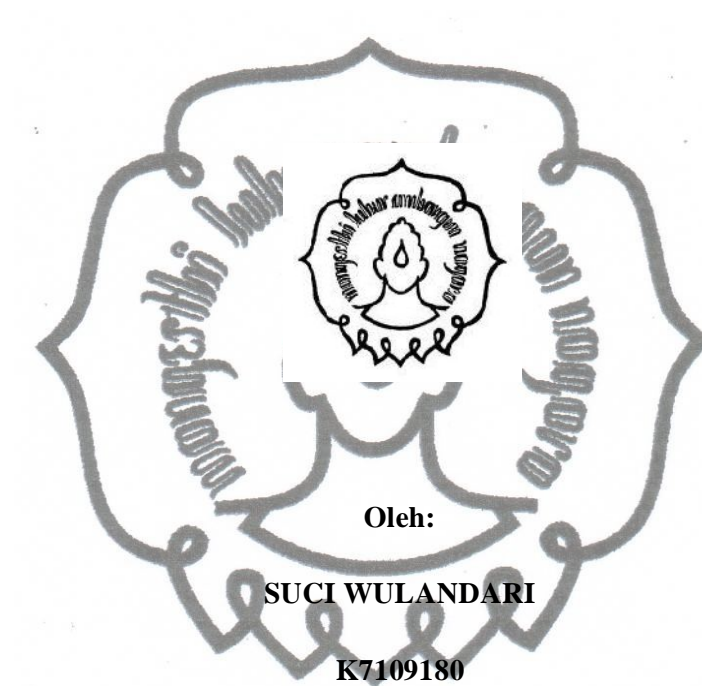


**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
MENGUNAKAN METODE *SNOWBALL DRILLING*
PADA SISWA KELAS IV SDN DOHO II
TAHUN 2013**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juni 2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suci Wulandari

NIM : K7109180

Jurusan/Program Studi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-Lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Menggunakan Metode *Snowball Drilling* pada Siswa Kelas IV SDN Doho II Tahun 2013**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2013

Yang membuat pernyataan



Suci Wulandari

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
MENGUNAKAN METODE *SNOWBALL DRILLING*
PADA SISWA KELAS IV SDN DOHO II
TAHUN 2013**



**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT MENGGUNAKAN METODE *SNOWBALL DRILLING* PADA SISWA KELAS IV SDN DOHO II TAHUN 2013”**


Oleh:

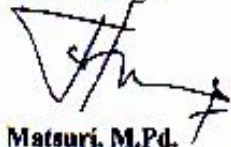
Nama : Suci Wulandari

NIM : K7109180

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Mei 2013

Pembimbing I

Prof. Dr. S. Y. Slamet, M.Pd.
NIP: 19461208 198203 1 001

Pembimbing II

Matsuri, M.Pd.
NIP: 19790323 200812 1 002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT MENGGUNAKAN METODE *SNOWBALL DRILLING* PADA SISWA KELAS IV SDN DOHO II TAHUN 2013”**

Oleh:

Nama : Suci Wulandari

NIM : K7109180

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juni 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd

Sekretaris : Drs. Sukarno, M.Pd

Anggota I : Prof. Dr. St. Y. Slamet, M.Pd

Anggota II : Matsuri, M. Pd

Tanda Tangan



ABSTRAK

Suci Wulandari. **PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kualitas pembelajaran PKn materi Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat siswa kelas IV SDN Doho II, Girimarto, Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan 15 siswa kelas IV SDN Doho II. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif (Miles & Huberman) yang terdiri dari tiga komponen, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, tes, dan analisis dokumen. Uji validitas penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa nilai kemampuan pemahaman konsep siswa pada setiap siklus, yaitu nilai rata-rata pemahaman konsep siswa sebelum tindakan (prasiklus) hanya 33,33%, pada siklus I 60%, dan siklus II 93,33% sedangkan peningkatan kualitas proses terlihat dari adanya peningkatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, siklus I 53,33% dan siklus II 86,67%.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan metode *Snowball Drilling* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kualitas pembelajaran PKn materi Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat pada siswa kelas IV SDN Doho II, Girimarto, Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *Snowball drilling*, kemampuan pemahaman konsep, lembaga-lembaga pemerintahan tingkat pusat

ABSTRACT

Suci Wulandari. IMPROVING ABILITY UNDERSTANDING CONCEPT OF CENTRAL GOVERNMENT INSTITUTE USING SNOWBALL DRILLING METHOD IN FOUR GRADE SDN DOHO II, GIRIMARTO, WONOGIRI AT 2013. Minithesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret Surakarta University. April 2013.

The purpose of this research was to improved ability understanding concept and quality of learning process civic education about central government institute in four grade SDN Doho II at 2012/2013 academic year.

The type of this research is Classroom Action Research (CAR), it conducted two cycles. Each cycles was consist of four phases, there are planning, action implementation, observation, and reflection. The subject of this research are teacher and 15 student in four grade SDN Doho II, Girimarto, Wonogiri. The technique of analysis data used analytical interactive model (Miles & Huberman), that consist of data reduction, presentation of data, and drawing conclusions or verification. The technique to collection data is observation, questionnaire, interviews, test, and analysis document. The validity test of this research used triangulation of methods and triangulation on techniques.

Based on the results of research that has been implemented, it can be showed that value of ability understanding concept in each cycle, the average of value concept understanding among students pracycle is 33,33%, first cycle is 60%, and second cycle is 93,33%. Then, increasing the quality of learning process, it can be evidenced by the result of improvement student activities in learning process, first cycle rich 53,33% and the second cycle rich 86,67%.

The conclusion of this research showed that the application of Snowball Drilling method can improved ability understanding concept and quality process civic education about central government institute in four grade SDN Doho II, Girimarto, Wonogiri at 2012/2013 academic year.

Keyword: *Snowball drilling, understanding concept, central government istitute*

MOTTO



“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan”

(Q.S. Al ‘Alaq: 1)

“Aku harus bisa dan aku harus mampu”

(Wiji)

“Keberhasilan bukanlah akhir dari segalanya melainkan awal dari sebuah perjuangan”

(Suci)

“Kepuasan terletak pada usaha bukan pada hasil. Usaha keras adalah kemenangan yang hakiki”

(Mahatma Gandhi)

“Yang berkilau belum tentu emas, yang redup belum tentu bukan emas, sesuatu yang baik menurut kita belum tentu baik menurut orang lain”

(Uje)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku kepada-Mu, kupersembahkan karya ini kepada:

❖ Ayah dan Ibuku tercinta “Bapak Karyanto dan Ibu Suyanti”

Cinta dan kasih sayangmu begitu besar kepadaku, engkau pelipur lara di saat aku gundah, memberi kekuatan di kala aku lemah. Terima kasih ayah dan ibu atas segala doa, kerja keras, dan pengorbananmu selama ini untukku.

❖ Adikku tersayang “Susi”

Adik sekaligus teman berbagi suka dan duka. Terima kasih atas kesabaranmu selama ini

❖ Alm. Adikku “Ramadhan”

We all love u

❖ Bapak/Ibu Dosen FKIP PGSD UNS Surakarta”

Guru yang tanpa kenal lelah senantiasa membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran

❖ Almamaterku FKIP PGSD UNS Surakarta

Tempatku menimba ilmu dan bertemu sosok-sosok yang sangat hebat dan luar biasa

KATA PENGANTAR

Puji syukur terucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta inayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik laporan penelitian dengan judul “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Menggunakan metode *Snowball Drilling* pada Siswa Kelas IV SDN Doho II, Girimarto, Wonogiri Tahun 2013”.

Peneliti menyadari, terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta,
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta,
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta,
4. Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti,
5. Matsuri, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti,
6. Drs. M. Ismail Sriyanto, selaku Pembimbing Akademik yang memberikan saran dan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswi di PGSD,
7. M. Suharno, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Doho II, Girimarto, Wonogiri, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian,
8. Maryono, selaku guru kelas IV SDN Doho II, Girimarto, Wonogiri yang telah membantu peneliti selama penelitian,
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan 2009,

10. Pembaca yang budiman serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar hasil penelitian ini bisa lebih bermanfaat.

Surakarta, Mei 2013



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat.....	9
a. Pengertian Kemampuan	9
b. Pengertian Pemahaman	10
c. Pengertian Konsep	11
1) Perolehan Konsep.....	12
2) Jenis-jenis Konsep.....	13
3) Ciri-ciri Konsep.....	13
d. Pemahaman Konsep.....	14
e. Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat.....	15
1) Lembaga Legislatif	15

2) Lembaga Eksekutif.....	20
3) Lembaga Yudikatif.....	20
f. Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat	22
2. Hakikat Metode <i>Snowball Drilling</i>	23
a. Pengertian Metode	23
b. Metode <i>Snowball Drilling</i>	24
1) Pengertian Metode <i>Snowball Drilling</i>	24
2) Langkah-langkah Metode <i>Snowball Drilling</i>	25
3. Penerapan Metode <i>Snowball Drilling</i> dalam Pembelajaran PKn Materi Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat.....	27
4. Hakikat Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Materi Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat.....	28
a. Akktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Materi Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat.....	28
b. Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar	31
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data.....	37
1. Data	37
2. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara	39

3. Tes.....	40
4. Analisis Dokumen.....	41
E. Validitas Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	43
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	43
3. Penarikan Simpulan (<i>Verification</i>).....	44
G. Indikator Kinerja.....	44
H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Pratindakan.....	54
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	58
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus dan Pembahasan.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Setelah Amandemen UUD 1945.....	15
2.2 Kerangka berpikir.....	35
3.1 Komponen dalam Analisis data.....	45
3.2 Penelitian Tindakan Model Hopkins.....	47
4.1 Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat pada Kondisi Awal atau Prasiklus.....	52
4.2 Grafik Nilai Keaktifan Prasiklus.....	53
4.3 Bagan Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Setelah Amandemen UUD 1945.....	56
4.4 Bagan Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Setelah Amandemen UUD 1945.....	56
4.5 <i>Crossword puzzle</i> Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat.....	
4.6 Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 1.....	67
4.7 Grafik Nilai Hasil Diskusi Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 1.....	65
4.8 Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 2.....	69
4.9 Grafik Nilai Hasil Diskusi Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 2.....	68
4.10 Grafik Nilai Keaktifan siklus I Pertemuan 1.....	69
Grafik Nilai Keaktifan siklus I Pertemuan 2.....	70
4.11 Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus I.....	73
4.12 Grafik Nilai Keaktifan Siswa Siklus I.....	74
4.13 Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 1.....	85

4.14	Grafik Nilai Hasil Diskusi Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 1.....	86
4.15	Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 2.....	87
4.16	Grafik Nilai Hasil Diskusi Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 2.....	89
4.17	Grafik Nilai Keaktifan Siklus II Pertemuan 1.....	90
4.18	Grafik Nilai Keaktifan Siklus II Pertemuan 2.....	91
4.19	Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II.....	94
4.20	Grafik Nilai Keaktifan Siswa Siklus II.....	96
4.21	Rata-Rata Nilai dan Persentase Ketuntasan Klasikal pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II Grafik.....	97
4.22	Grafik Perbandingan Nilai Keaktifan Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran PKn Materi Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat dengan Metode <i>Snowball Drilling</i>	27
4.1 Daftar Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siswa Kelas IV pada Kondisi Awal (Prasiklus)	51
4.2 Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siswa Kelas IV pada Kondisi Awal atau Prasiklus.....	52
4.3 Data Nilai Keaktifan Siswa Kelas IV pada Prasiklus.....	53
4.4 Daftar Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 1.....	64
4.5 Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Negara Pemerintahan Tingkat Pusat pada Siklus I Pertemuan 1.....	64
4.6 Data Frekuensi Hasil Kerja Kelompok Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 1.....	66
4.7 Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 2.....	67
4.8 Data Frekuensi Hasil Kerja Kelompok Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus I Pertemuan 2.....	68
4.9 Data Frekuensi Nilai Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	70
4.10 Data Frekuensi Nilai Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	71
4.11 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siswa Kelas IV pada Siklus I.....	73
4.12 Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siswa Kelas IV pada Siklus I.....	73
4.13 Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	75
4.14 Data Frekuensi Nilai Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	76
4.15 Daftar Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 1.....	84

4.16	Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat pada Siklus II Pertemuan 1.....	84
4.17	Data Frekuensi Hasil Kerja Kelompok Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 1.....	86
4.18	Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 2.....	87
4.19	Data Frekuensi Hasil Kerja Kelompok Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siklus II Pertemuan 2.....	88
4.20	Data Frekuensi Nilai Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	90
4.21	Data Frekuensi Nilai Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	91
4.22	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siswa Kelas IV pada Siklus II.....	92
4.23	Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Siswa Kelas IV pada Siklus II.....	93
4.24	Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	94
4.25	Data Frekuensi Nilai Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	95
4.26	Perbandingan Rata-Rata Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep dan Prosentase Ketuntasan Klasikal pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	97
4.27	Perbandingan Data Frekuensi Nilai Keaktifan Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Menggunakan Metode <i>Snowball Drilling</i> pada Prasiklus.....	111
2 Daftar Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat pada Prasiklus.....	113
3 Nilai Keaktifan Siswa pada Prasiklus.....	114
4 Silabus PKn.....	117
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	120
6 Media Pembelajaran Siklus I.....	133
7 Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	135
8 Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	137
9 LKS Siklus I Pertemuan I.....	143
10 LKS Siklus I Pertemuan 2.....	146
11 Kisi-Kisi Soal Siklus I Pertemuan 1.....	148`
12 Kisi-Kisi Soal Siklus I Pertemuan 2.....	150
13 Post Tes Siklus I Pertemuan I.....	152
14 Post Tes Siklus I Pertemuan II.....	154
15 Hasil Post Tes Siklus I.....	157
16 Hasil Diskusi Siklus I.....	158
17 Nilai Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	159
18 Nilai Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	160
19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	163
20 Media Pembelajaran Siklus II.....	176
21 Materi Pembelajaran Siklus II.....	177
22 LKS Siklus II Pertemuan 1.....	183
23 LKS Siklus II Pertemuan 2.....	185
24 Kisi-Kisi Soal Siklus II Pertemuan 1.....	187
25 Kisi-Kisi Soal Siklus II Pertemuan 2.....	189
26 Soal Post Tes Siklus II Pertemuan 1.....	191

27	Soal Post Tes Siklus II Pertemuan 2.....	192
28	Hasil Post Tes Siklus II.....	197
29	Hasil Diskusi Siklus II.....	198
30	Nilai Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	199
31	Nilai Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	200
32	Hasil Wawancara setelah Penerapan Metode <i>Snowball Drilling</i>	203
33	Jadwal Penelitian.....	205
34	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	206
35	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	207
36	Bukti Konsultasi Skripsi.....	208
37	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	209
38	Surat Keputusan Dekan FKIP UNS.....	216
39	Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	217

